Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Университетское образование»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Как переводится с латинского языка «школа» (schola):
А) лестница, ступеньки которой ведут вверх;
Б) здание, в котором размещается учебное заведение;
В) отдых от физического труда, досуг
Г) направление или течение в науке, искусстве, литературе.
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Выберите один правильный ответ.*
Отцом классической образованности» и образцом риторической культуры называют:
А) Марка Аврелия
Б) Цицерона
В) Сенеку
Г) Октавиана Августа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1

3. *Выберите несколько правильных ответов.*
В число «семи свободных искусств» средневекового университета входили:
А) астрономия,
Б) история,
В) музыка,
Г) риторика.
Правильный ответ: А, В, Г
Компетенции (индикаторы): УК-1

4. *Установите соответствие между названием модели университета и ее характерными признаками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Модель	Описание
1) Модель университета Ньюмена	А) сильное участие государства в университетской жизни; обязательный акцент на чёткой специализации студентов; отсутствие взаимоотношений между университетами и бизнесом; широкое академическое образование; строгий учебный план, от которого нельзя отходить
2) Континентальная	Б) приоритет гуманистической

	(Наполеоновская) модель университета		педагогики, направленной на развитие личности; особая роль научной, интеллектуальной функции университета; свобода в выборе академических предметов и учебного пути
3)	Модель университета Гумбольдта	В)	приоритет междисциплинарных научных исследований; тесное сплетение образовательной и научной функций университета; активное участие в инновационных проектах; обучение доступно для всех слоёв населения; творческая деятельность студентов и преподавателей
4)	Модель исследовательского университета	Г)	приоритетным является развитие науки; цель обучения – формирование людей науки, которые двигают научное знание вперёд и пытаются достичь истины; университетская автономия

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

5. *Установите соответствие между типами государственных университетов, существующих в Российской Федерации, и описанием их характерных признаков. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

	Тип университета		Описание
1)	Федеральные университеты	А)	такие вузы создаются в регионах, часто на основе объединения других, более мелких вузов. Такие университеты – это действительно поддержка и опора в развитии региона. Они готовят специалистов для обеспечения местного рынка труда и решения актуальных задач экономики края. Опорные университеты участвуют в реализации инновационных проектов совместно с ключевыми предприятиями региона
2)	Национальные исследовательские университеты	Б)	деятельность этих университетов регулируется отдельным федеральным законом, выпущенным специально для

них. Только эти вузы имеют право устанавливать свои собственные вступительные испытания и делать выбор в пользу тех или иных программ обучения. Это старейшие, уникальные вузы, которые имеют огромное значение для развития страны и общества: МГУ им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет

3)	Опорный университет	В)	чтобы получить такой статус, университет должен соответствовать определённым требованиям. Получают его не все и на конкурсной основе. Одно из главных условий – в вузе должны проводиться научные исследования (в большинстве случаев – по основной специализации вуза), инновационная деятельность, а обучение студентов должно объединяться с научной работой. Сейчас в России около 30 таких вузов
4)	Вузы с особым статусом	Г)	образованы за счет слияния нескольких вузов в регионе, чтобы создать сильное учебное заведение, способное конкурировать со столичными (и даже зарубежными) вузами. Это очень крупные вузы, многопрофильные, со множеством подразделений (институтов и факультетов) и с большим количеством направлений обучения. Сейчас в России 11 таких университетов

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

6. *Установите правильную последовательность событий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) указ императрицы Елизаветы Петровны о создании университета в Москве
Б) Гумбольдтовская реформа образования и создание новой модели университета в Пруссии
В) открытие Болонского университета
Г) открытие университета в Оксфорде

Д) основание Славяно-Греко-Латинской Академии
Правильный ответ:

В	Г	Д	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

7. *Установите правильную последовательность событий истории ЛГУ имени Владимира Даля. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) открытие Луганского народного техникума во главе с ректором Мигулиным П.К.
Б) создание Луганского вечернего рабочего машиностроительного института
В) должность ректора занимает А.Н. Коняев, доктор технических наук, профессор кафедры локомотивостроения, заслуженный работник высшей школы УССР, член-корреспондент Международной инженерной академии,
Г) университету присвоено имя уроженца Луганска, выдающегося этнографа, писателя и военного врача Владимира Ивановича Даля
Правильный ответ:

А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

7. *Напишите пропущенное слово.*
Л.Н. Модзалевский говорил: «_____ – это наш действительно народный педагог, точно так же, как Ломоносов – наш народный ученый, Суворов – наш народный полководец, Пушкин – наш народный поэт, Глинка – наш народный композитор».
Правильный ответ: К.Д. Ушинский
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

8. *Напишите пропущенное слово.*
В средневековых школах и университетах Западной Европы обучение велось на _____ языке.
Правильный ответ: латинском
Компетенции (индикаторы): УК-1

9. *Напишите пропущенное слово.*
В.Г. Белинский говорил: «Есть много родов образования и развития, и каждое из них важно само по себе, но всех их выше должно стоять образование_____».
Правильный ответ: нравственное
Компетенции (индикаторы): УК-1

10. *Напишите пропущенное слово.*
Слово «университет» произошло от латинского «universitas», что означает _____.
Правильный ответ: совокупность / целостность / сообщество людей.
Компетенции (индикаторы): УК-1

11. *Напишите пропущенное слово.*
Русский поэт и критик П.Я. Вяземский говорил, что «_____ нам должен быть главною основою и общей нашей образованности, и образования каждого из нас».
Правильный ответ: Родной язык / русский язык
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

12. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*
Назовите основные тенденции развития российского образования на современном этапе.
Время выполнения – 10 мин.
Ожидаемый результат:
Цифровизация
Интердисциплинарность: студентам должны быть очевидны связи между различными областями знания, а образование должно основываться на решении конкретных поставленных задач с применением инструментария нескольких дисциплин.
Индивидуальный подход: персональные особенности каждого учащегося должны быть учтены, какие бы формы ни принимало взаимодействие в рамках образования и воспитания.
Прагматическая направленность: ключевым направлением развития системы образования является ее ориентация на актуальные сферы деятельности и текущие задачи. Всё определяется ситуацией на рынке труда, конкуренцией, востребованностью тех или иных профессий.
Открытость: цели образования устанавливаются не только заказом со стороны государства, но и теми потребностями в обучении, которые испытывают обучаемые и их родители, преподаватели — в общем, все, кто вовлечён в образовательный процесс.
Усиление значения инженерных специальностей.
Инновационность: развитие системы образования в направлении большего креатива и нестандартных подходов, отказ от жёстких регламентов, фокус на самостоятельной работе студентов, привитие им навыков поиска решений, научного подхода к задачам.
Деятельностный подход: теория обретает смысл лишь тогда, когда делает практическую деятельность более эффективной.
Критерий оценивания: отмечены минимум 4 тенденции их указанных в ожидаемом результате.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

13. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*
Опишите модель идеального университета. Назовите ключевые элементы его идентичности, миссии и инфраструктуры.
Время выполнения – 15 мин.
Ожидаемый результат и критерии оценивания: понимание студентом сущности идентичности и миссии университета в современном мире, целостность и соответствие основным современным требованиям инфраструктуры предложенного студентом университета, минимум 3 элемента ключевой инфраструктуры.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

14. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*
Как Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» определяет сущность коррупции?
Время выполнения – 10 мин.
Ожидаемый результат: злоупотребление служебным положением, дачи взятки, получения взятки, злоупотребления полномочиями, коммерческого подкупа либо иного незаконного использования физического лицом своего должностного положения в целях получения выгоды.
Критерий оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату.
Компетенции (индикаторы): УК-10

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Университетское образование» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова